

附件

教育评价改革典型案例推荐表

报送单位（公章）：广东理工职业学院

案例名称	积极老龄化战略下养老服务专业群人才评价创新实践		
联系人 姓名及职务	张婧璇 专业负责人	办公电话 及手机	13826182584
主要举措和成效（2000字以内，可根据实际情况附页）	一、实施背景 党的十九届五中全会明确提出“实施积极应对人口老龄化国家战略”，推动养老事业和养老产业协同发展，构建居家、社区、机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。当前我国人口老龄化形势严峻，截至2020年，中国60岁以上老龄人口总数达到2.677亿，占总人口比重19.1%。全国失能半失能老人约五千万，至少需要1500万养老服务人员，而从业者仅50万，持证不足2万人，养老服务人才需求缺口巨大。 系统推进教育评价改革在《深化新时代教育评价改革总体方案》中明确提出。人才评价是对个体和谐发展的综合素质评价，重视过程		

广东省教育厅

广东省教育厅办公室关于发布教育评价改革典型案例（第二批）的通知

各地级以上市教育局，各高等学校，省属中小学（含中职学校）：为深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》）精神，加大改革经验总结和宣传推广力度，根据省教育厅办公室《关于征集第二批教育评价改革典型案例的通知》安排，各地各学校高度重视，积极遴选推荐相关案例。经组织专家评审，现发布第二批83个典型案例（名单见附件），供各地各学校学习借鉴。省教育厅将对评选出的典型案例分门别类汇编成册，以多种方式宣传推广，扩大改革辐射面和受益面。各地各学校在推进《总体方案》落实落地的过程中，要结合自身特色，鼓励基层探索，及时总结宣传教育评价改革的成功经验和典型案例。

附件：广东省教育评价改革典型案例名单（第二批）

广东省教育厅办公室
2022年8月17日

序号	案例名称	实施单位
31	以职业核心能力培养为抓手开展学生发展性评价改革	广东省外语艺术职业学院
32	高职院校—政府行政评价评价改革实践	广东机电职业技术学院
33	基于大数据的混合式教学评价评价体系的构建与探索	广东工贸职业技术学院
34	“双高计划”高等职业院校开展中小学劳动教育指导作用探索	广东职业技术学院
35	基于现代学徒制实训模式的考核评价机制优化与实践	广东职业技术学院
36	积极老龄化战略下养老服务专业群人才评价创新实践	广东理工职业学院
37	涵子“细分行业、细分岗位”的“多元+除”考核评价的设计与实践	广东科学技术职业学院
38	基于“一岗多能”学训模式教育的发展性评价	广东轻工职业技术学院
39	CIPP评价模式赋能评价质量提升	广东轻工职业技术学院
40	基于校企合作和以就业竞争力为导向的课程学习质量评价	广东女子职业技术学院
41	“双师”式课程、企业化绩效融入课程评价学生实践	广东轻工职业技术学院

广东省教育评价改革典型案例（第二批）第36项