

案例三——“混合多元 学养结合 智慧助老”的老年教育模式创新与实践

2022 年联合国教科文组织开放远程学习姊妹大学网络工作简报第四期“社会参与和老年教育”，收录了广东开放大学案例——“混合多元 学养结合 智慧助老”的老年教育模式创新与实践。以下为该简报链接，我校案例在第 7 页案例三。

<https://unitwin.sou.edu.cn/2022/1212/c9500a88106/page.htm>

案例三——“混合多元 学养结合 智慧助老”的老年教育模式创新与实践：

“混合多元 学养结合 智慧助老” 的老年教育模式创新与实践

案例提供方：广东开放大学

01

项目概况

该项目立足于 2008 年全国教育规划课题《社会教育资源共享与电大继续教育和社区（老年）教育模式》和广东开放大学涉老专业建设，聚焦中国老年教育多元主体办学协调不畅、课程内容针对性不强、教学形式不适老等问题开展实践研究。2016 年 8 月，形成了“依托体系、多方协同、育养并举、智慧助老”的办学思路。该项目在中国广东省实施。



线下教导老年人如何使用电脑课程



线上教导老年人如何使用智能手机
学习课程

02

项目特色及创新点

该项目的理念是创新的，率先提出了“育养并举、学养结合”的老年教育教学理念；模式是创新的，率先实施“混合多元 学养结合 智慧助老”的老年教育模式；机制是创新的，率先建立了联动、联建、联通的“三联”老年教育多元运行机制。

03

挑战与对策

该项目通过创立“联动、联建、联通”的三联运行机制，解决老年教育多元主体办学协调不畅的问题。依托开放大学体系，省市县三级联动举办老年大学；与金融、卫健等部门，联合银行、医养等行业共育老年教育服务网点；协同企业线上线下联通，运用智能技术延展老年教育。形成覆盖全省城乡、云上终端的服务网络，打通老年教育“最后一米”。

通过开发“养身、养心、养智”的三养教育资源，解决老年教育课程内容针对性不强问题。聚焦培养“健康、快乐、有为”新时代老人，共建共享包含“生活技能”等三大课程模块和“金融消费”等六大课程类型的7000多门学养课程资源，重点开设智慧助老课程帮助老人跨越数字鸿沟。开发“双网双库一馆一端”（广东终身学习网、老年大学在线学堂、国家及省级涉老专业教学资源库、老年大学数字图书馆、“李秘书”智能终端）支持老人时时、处处学习。

通过创新“融合、混合、契合”的三合教学形式，解决传统老年教育中教学形式不适老问题。将老年教育与行企资源融合；创新线下教学加线上支持教学手段，重构“线下课堂、云端课堂、生活课堂、居家课堂”混合教学形式；根据老人身心特点，在传统教学基础上，开展场景式、互动式、分享式等契合老人的适老型教学。

04

支持与成果

该项目联合北京大学、科技公司深圳壹零后信息技术有限公司共同设计、研究与实施。

该项目自 2016 年 9 月推广应用以来，获省教育教学成果一等奖等；惠及老年学习者 2700 多万人，服务 34 个省、市及港澳台、海外老人约 1.7 亿人次；老年学员综合满意度达 95% 以上，涌现一批公益艺术家等先进典型；发表相关论文 58 篇，出版教材专著 14 部（本）；案例主要完成人受邀在老年教育国际研讨会等国内外高端会议分享本案例 50 余次，被 30 余省（市）借鉴应用，为中国老年教育高质量发展提供“广东方案”。

05

下一阶段工作

广东开放大学后续希望将该项目成果在国内外进一步推广应用，提升项目影响力与知晓度。此外，学校寻求与“开放远程学习”姊妹大学网络内的其他成员单位开展学术交流、项目合作与资源共享。